

Beste ouders

Dit jaar geen carnavalstoet maar wel een zeer leuke dag om deze periode te eindigen en de vakantie in te zetten!

Een periode waarin het 6de leerjaar een dagje mocht proeven van de middelbare school, we tijdens de fluo-week een 'miss en mister veilig verkeer' verkozen en de klassen van het lager deelnamen aan de escape room van meester Louis.

Na de vakantie:

Starten onze projectweken. De hele school wordt dan ondergedompeld in het thema 'kunst'. De kinderen zullen een kunstige verrassing, voor bij de plantjesverkoop van het oudercomité, knutselen.

Het lager gaat op 25 maart zwemmen in Deinze en de kleuters die mogen met meester Louis op een heuse zoektocht.

Starten we met de middagmalen van onze nieuwe traiteur. We zijn benieuwd ☺

Krijgen alle klassen om beurt de CO2 meter in hun klas zodat ze kunnen meten of ze voldoende verluchten.

Verder wil ik jullie bedanken om deel te nemen aan onze enquête. We gaan zeker rekening houden met jullie puntjes en bekijken welke acties we hieraan kunnen koppelen.

Ik ben zeer blij dat de school deze periode coronavrij was. Bedankt aan iedereen om de maatregelen goed na te leven. Mag ik jullie er wel op attent maken om steeds jullie mondkapjes te dragen en om jullie afstanden te houden. Samen gaan we voor een even goede periode tot aan de paasvakantie.

Ik wens iedereen een zeer fijne vakantie en kijk ernaar uit om jullie allemaal snel terug te zien!

Met vriendelijke groeten  
Isabelle de Kriek



# K1a

In onze klas werkten we de laatste 3 weken rond het prentenboek 'Ben jij ooit naar het neuzenfeest geweest?' Een vriendje uit de straat geeft een groot neuzenfeest en iedereen mag ernaartoe. Maar Ralph heeft een probleem, hij is daar nog nooit naartoe geweest en vraagt zich af wat hij moet meenemen. Hij is wel al naar een hoedenfeest, een toeterfeest, een pannenkoekenfeest en pyjamafeest geweest.

In onze klas werkten we elk feest uit en genoten we dus van 3 weken feest.











# K1b

Toen wij op maandag 11 januari in de klas binnenkwamen, merkten we al vrij vlug op dat onze klaspop Oscar er niet zo goed uitzag. Toen we vroegen wat er aan de hand was, vertelde hij dat zijn hoofd toch zo'n pijn deed. Dit werd dan ook de start van ons thema 'ziek zijn'. We werkten 3 weken rond de dokter en in onze klas werd er ook een dokterskabinet ingericht. We werden zelf echte dokters en probeerden iedereen terug tip top te maken. De laatste week had Oscar weeral pech, hij had nu tandpijn. Onze juf werd tandarts en al gauw merkte ze op dat Oscar een gaatje in zijn tand had. Misschien had hij te veel gesnoept of zijn tanden te weinig gepoetst? Ook wij poetsten onze tanden in de klas en dat vonden we echt wel heel leuk. De juf maakte ons nog eens duidelijk dat het heel belangrijk is dat we 2 maal per dag onze tanden poetsen.









De **2<sup>de</sup> kleuterklas** vertoefde na de kerstvakantie in sprookjesachtige sferen. De juf liet de kleuters kennismaken met het sprookje \*Sneeuwitje en de 7 dwergen\*.

Iedereen had wel zijn favoriete personage maar Sneeuwitje en één van de 7 dwergen sprongen er toch wel bovenuit. Stoetel, Bloosje, Grumpy, Niezel, Dommel, Doc en Giechel, ze kenden ze allemaal.

Voor de boze koningin was er niet zoveel sympathie maar haar magische spiegel sprak dan wel weer aan.

Gedurende 3 weken werd de 2de kleuterklas omgetoverd in een sprookje. Er was genoeg materiaal en verkleedkledij aanwezig om zelf Sneeuwitje te spelen, om zelf in de magische spiegel te kijken, om zelf wakker gekust te worden, om zelf dwerg te spelen ...



Enkele sfeerbeelden van in de sprookjesklas.



Experimenteren met scheerschuim (de dwergen moeten zich af en toe ook eens scheren).



Experimenteren met spiegelbeelden (deze spiegel had geen magische krachten zoals deze van de boze koningin).



Ook het peperkoekenhuisje uit het sprookje van 'Hansje en Grietje' kwam aan bod.



Knutselen van de baard en de muts van de dwergen.

De kleuters leerden ook dat sprookjes niet echt bestaan en dat ze steeds beginnen met **\*Er was eens...**' en eindigen met **\*En ze leefden nog lang en gelukkig...**'.



## DE DIERENVRIENDEN UIT DE DERDE KLEUTERKLAS!



Ik hou van zebra's omdat ze mooie strepen hebben.



Mijn lievelingsdier is een konijn.



De leeuw is het mooiste dier van de wereld.



Mijn poes Sheba is de allerliefste en super zacht.





Ik vind dolfijnen super lief.



Honden zijn schattig en zacht.



Ik vind leeuwen leuk omdat ze  
Een grote mond hebben.



Mijn lievelingsdier is een flamingo omdat hij  
altijd in het water staat en ik hou van water.



Ik hou van tijgers omdat  
ze supersnel zijn.



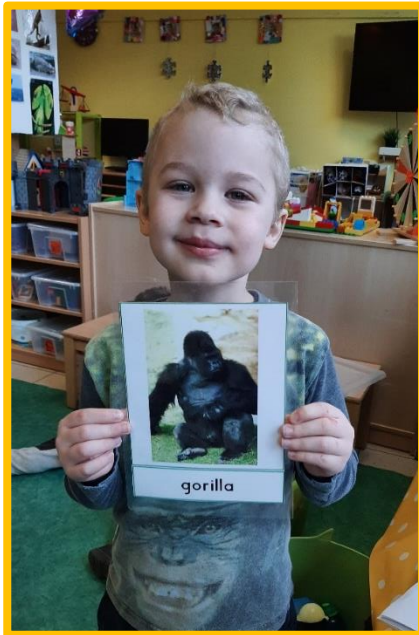
Ik ben gek op gorilla's omdat ze sterk zijn.



Ik hou van leeuwen want zij hebben scherpe klauwen en krachtige tanden.



Ik vind leeuwen leuk omdat ze wild zijn en mooie manen hebben.



Ik vind gorilla's grappig.



Poesjes zijn superlief.





## Eerste leerjaar

Afgelopen weekend sneeuwde het. De hele week bleven de temperaturen onder de nul graden. Dit gaf de kinderen van het eerste leerjaar de kans om ijsversieringen te maken. We vulden allerlei vormpjes en potjes met water, glitters, diamanten en andere versieringen. Dit lieten we een nachtje buiten staan. De volgende dag konden we onze ijsversieringen omhoog hangen aan de schoolpoort. Het resultaat was prachtig!







We gingen ook over tot de verkiezing van Mister en Miss 'veilig verkeer'. Alle kinderen kwamen extra in fluo gekleed naar school. Na een ochtend dansen en zingen op de speelplaats mochten ze één voor op de catwalk lopen. Het werd een leuke voormiddag! Alle kinderen hadden hun beste beentje voor gezet.



Even het klaslokaal van het **2<sup>de</sup> leerjaar** verlaten voor een sessie teambuilding met meester Louis. En de bewegingstussendoortjes in de klas doen de armen en beentjes kriebelen.

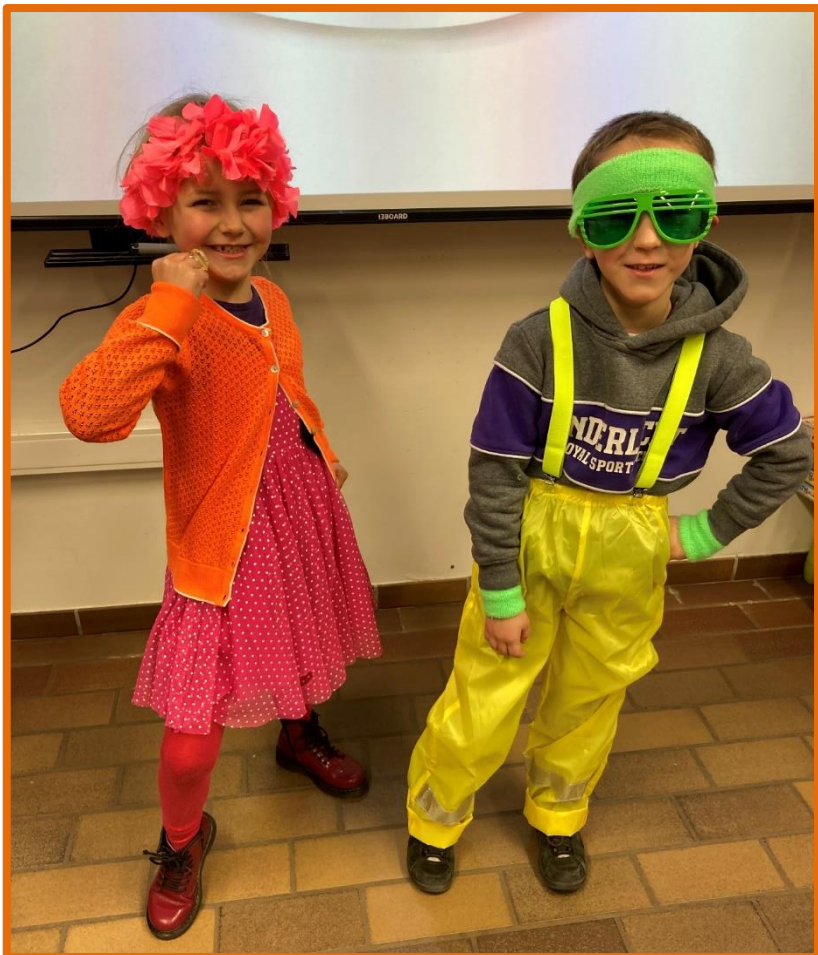






Op woensdag 10 februari was het fluodag op school. Wauw wat waren ze mooi!! Na een spetterende modeshow hadden de jongens de moeilijke taak om een miss te kiezen. De meisjes hadden heel wat tijd nodig om hun mister te zoeken. En de winnaars waren ... Janne en Yentl !!! Proficiat!!!







# N3

Op donderdag 21 januari stapten de leerlingen van het **3<sup>de</sup> leerjaar** één kilometer af. Dit omdat het zoveel in onze rekenverhalen voorkwam en wij eigenlijk nog niet wisten hoever dit was. We stapten dit af met een kilometerterteller. We stopten elke 100 m. Op het einde kwamen we tot de volgende conclusie:







**1 kilometer = 1000 meter!!!**

Tijdens de lessen muzische vorming leerden we van de juffen hoe we een stop motion film moeten maken.

1. Bedenk een verhaal.
2. Maak een achtergrond.
3. Beweeg je figuurtjes door telkens iets kleins te veranderen.
4. Maak van elke verandering een foto.
5. Spreek de stemmen in op een plek waar het heel stil is.

We vonden dit een superleuke maar toch geen makkelijke opdracht want we moesten onze camera steeds op dezelfde plaats weten te houden. De filmpjes zullen jullie in de vakantie kunnen bekijken op de link die de juf nog zal doorsturen.





Ook het 4<sup>de</sup> leerjaar heeft niet stil gezeten...

Wij leerden een naamgedicht schrijven. Aan de hand van dit gedicht kunnen jullie afleiden wat we zoal uitspookten. Veel leesplezier!

Gênante tijden.

Eenzaam waren we zeker niet.

Zalige dagen waren er zeker.

En de komma's gingen er niet in.

Lopen is gemakkelijk voor ons.

Lek in het vierde leerjaar.

Iedereen is terreden.

Gekke dingen, he!

Belle, Lotke en Alicia



In een bubbel.

Nooit de komma vergeten!

Toneeltjes maken was top!



Engelse les moeilijk, maar super top.

Rekenen met kommagetallen, wat lastig.



Elke dinsdag leren wij nieuwe Franse woorden.

Soundation, nieuwe geluiden ontdekken, wat cool!

Succes met Scootle Play!



Altijd proberen, van fouten kan je leren.

Nauwkeurig werken nooit te snel.



Taalkanjijs! Dat zijn wij.



**S**amenstellingen gemaakt.

**U**itkomsten met kommagetallen.

**P**erfekte engelse woorden geleerd.

**E**i-verhaal geleerd.

**R**enske is een tolle juf en juf Janthe ook.

**B**eats leren op computer.

**E**ngelse les op de ipad.

**E**erste kommagetallen leren.

**S**coorde leren met de klas.

**T**oneeltjes in een groepje spelen.

**I**n onze klas is de juf de beste.

**G**rappig schooljaar.

Foundation is leuk.

Uiteindelijk leerden we komma's.

Prettigge manjes gemaakt in de klas.

Engelke les oefenen op de iPad.

Renske en juf Jantke zijn lief



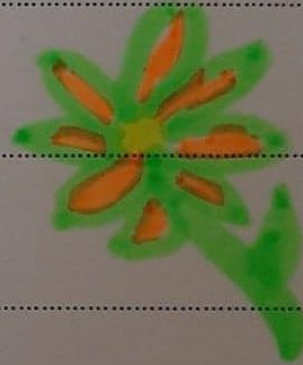
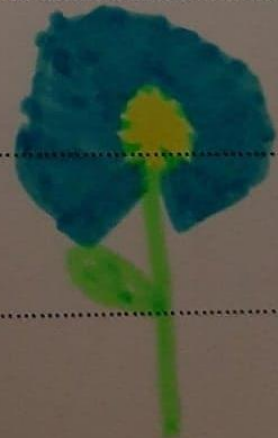
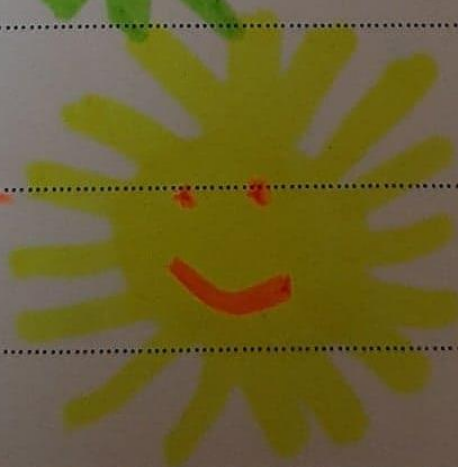
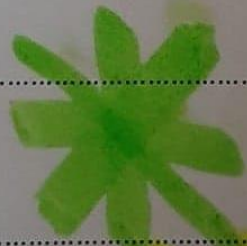
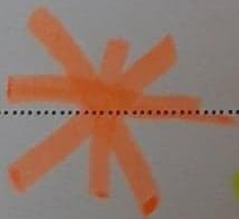
S toppen bij een stopbord.

U n is één in het Frans.

P roper werken bij W.O.

E erlijk zijn tegen de juf.

R enske is tof.





S peeltijden zijn leuk.

U bent grappig juf.

T roberen dij zijn.

E n guust heeft een nieuwe broertje bij.

R ekenen met kommagetallen.

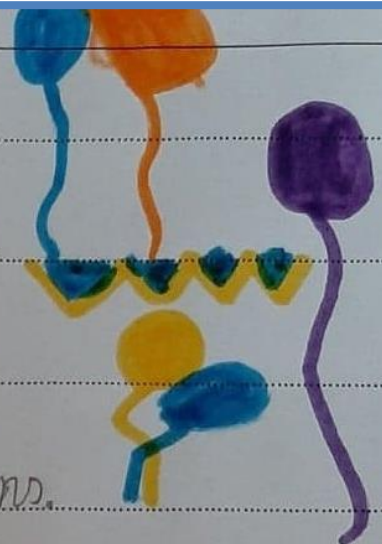
S amenstellingen leren schrijven.

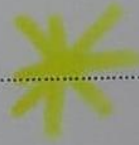
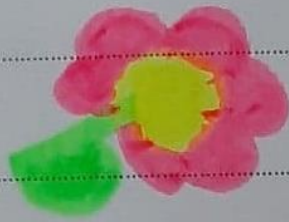
U it om hoofd, eerste en tweede Franse kleuren.

P ersonen en onderwerpen leren aanduiden.

E n nu leren we de getallen in het Frans.

R ekenen met komma's tot op een honderdste.

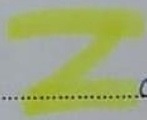




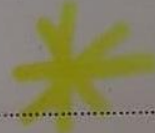
**G**etallen met komma's



Engelse les is interessant.



Zalige speeltijden



Elke actua leerde we iets bij.



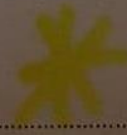
Leuk vierkantspel.



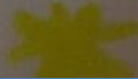
Leuke toneeltjes.



Interessante knutsellussen



Gelukkig leren we elke dag iets bij.



Gekte juffen in onze klas!



Elkaar vergeven.

Weer lief voor elkaar.



Engelse les leren.

Leren in groepjes.



Dingen bijleren.

Interessante lessen.



Getallen met komma's.



1 2 3 4 2,20  
Vierhoeken kennen we al goed.

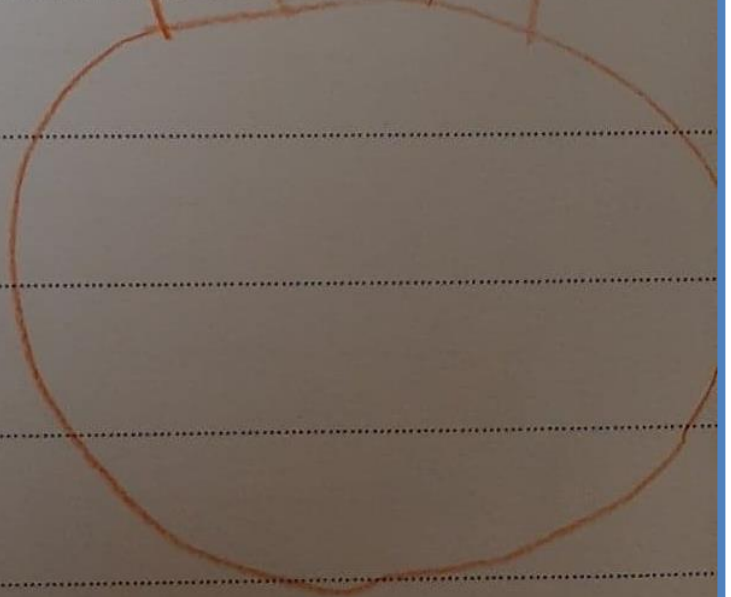
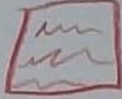


Zekenen met kommagetallen

tel 1 2 3 4 20,20  
Interessante verhalen gehoord.



Jaarlijks een S.V.B. toetsje gedaan.



# N5

Beste lezers,

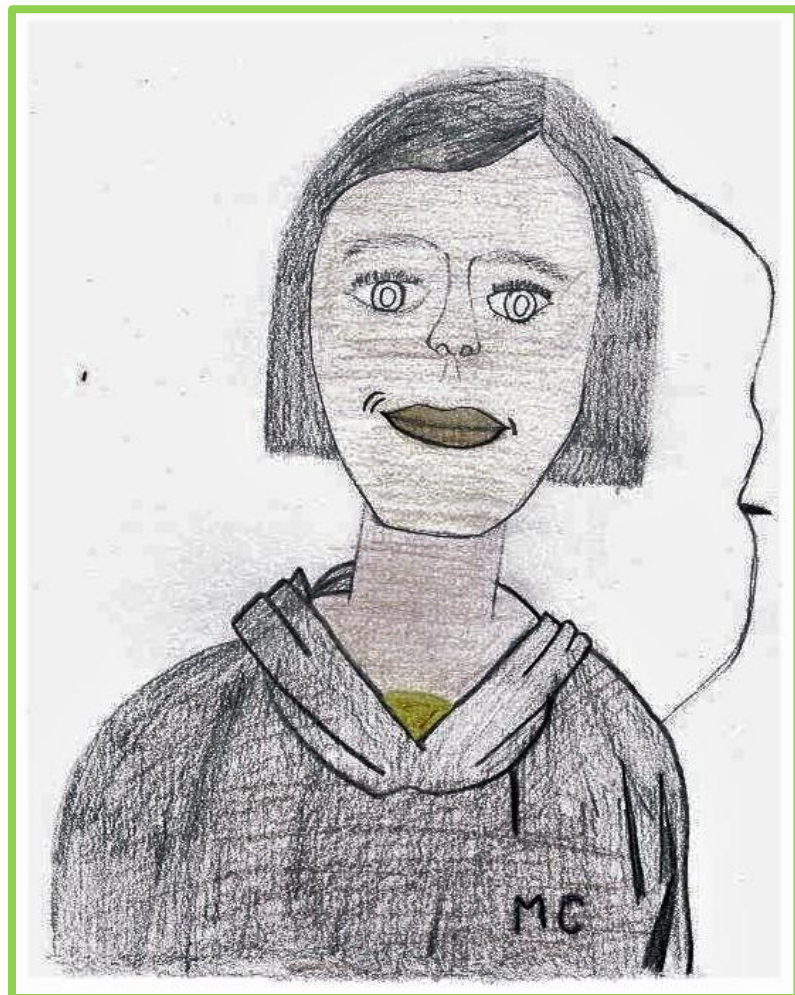
Wij zijn de kinderen van het vijfde leerjaar. Voor de lessen 'Wereldoriëntatie' bracht ieder van ons een verpakking mee die we van naderbij bekeken. Daar staat heel wat informatie op waar we veel konden uit leren. De verpakking moet ten eerste geschikt zijn voor het product. Het moet voldoen aan de gezondheidseisen en ervoor zorgen dat de inhoud goed bewaard blijft. Het moet er aantrekkelijk uitzien zodat het de klanten aanspreekt. De verpakking moet ook de klant informeren over het product en daarover leerden we. Het e-teken dat een schattingsteken is, de letter R in een cirkeltje dat duidt op een beschermd product en zoveel meer.

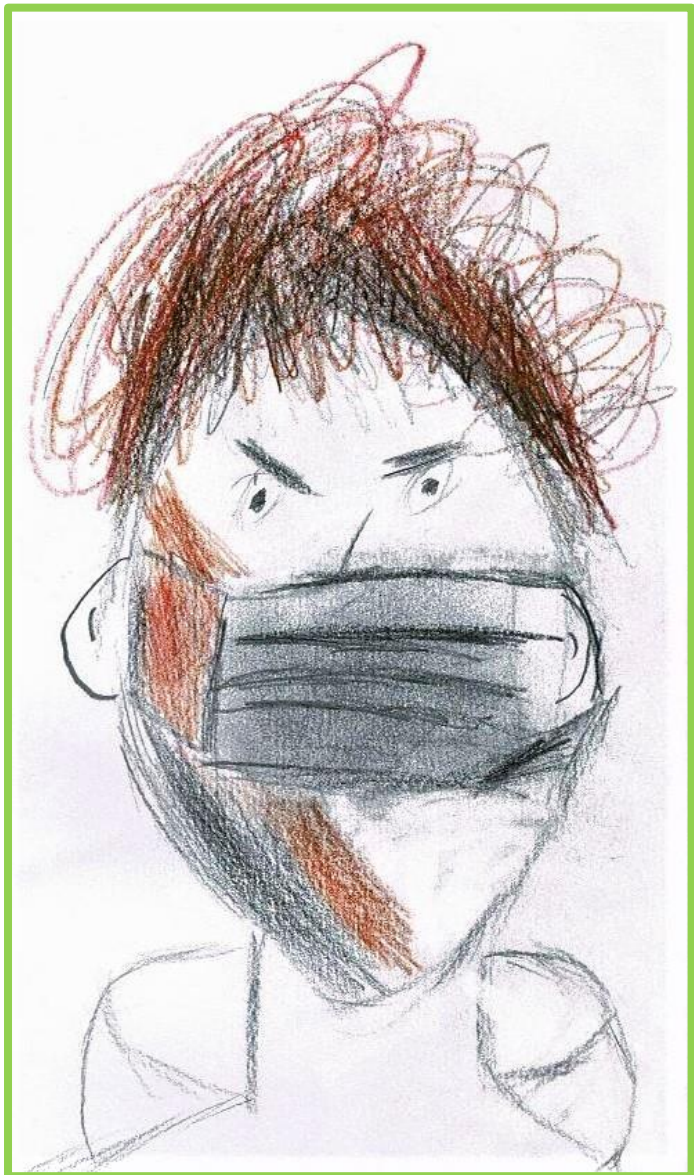
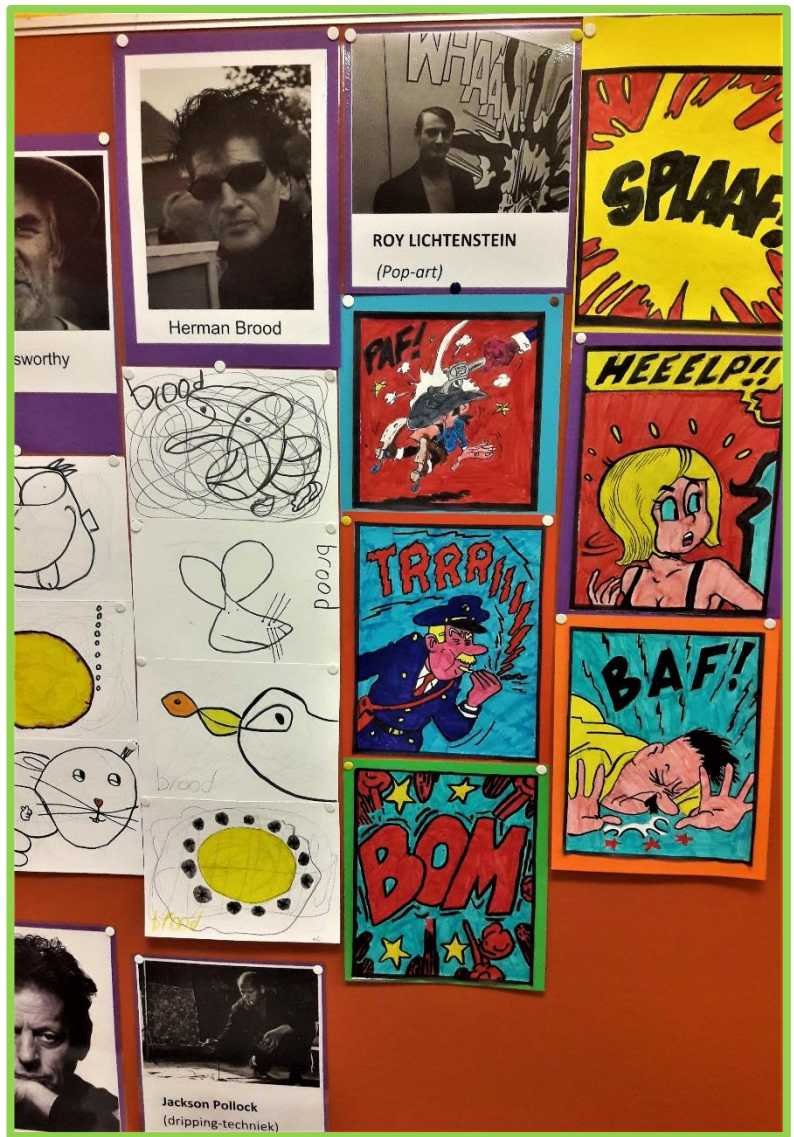
En hoe kan het anders, in het vijfde leerjaar leerden we opnieuw over nieuwe kunstenaars en nieuwe technieken. Om er enkele op te sommen: Jackson Pollock, Roy Lichtenstein, Lucian Freud. Na de vakantie is het themaweek. We zien er naar uit want we weten dat we opnieuw kennis zullen maken met boeiende kunstenaars.

Voor het vak 'Frans' leerden we over het gebruik van ne...pas en ne...plus bij het ontkennend maken van Franse zinnen. Voor 'Wiskunde' leerden we over de grootste gemeenschappelijke deler en het kleinste gemeen veelvoud.

Elisa, Lukas, Victor, Bojan en Mathéo.







# N6a

Dag mama's en papa's

Het **6<sup>de</sup> leerjaar** mocht op donderdag 11 februari een doedag volgen op het Erasmusatheneum in Deinze. Omwille van het koude weer, werd er voor ons een bus voorzien.

De dag zat boordevol leuke en leerrijke lessen. Zo mochten we allerlei proefjes doen in de STEAM-klas, kregen we turnles waarbij we voetbal gespeeld hebben en speelden we een quiz over het onderwerp Latijn.

We tonen jullie enkele sfeerbeelden. Voor meer foto's kunt u naar onze website surfen: <https://zesdeleerjaardevaart.blogspot.com/>





















## Activiteiten

22/02-05/03	Projectweek: kunstenaars
23/03	Attituderapport & oudercontact
25/03	Attituderapport & oudercontact
25/03	Zwemmen lager

02/04	Paasontbijt
05/04-18/04	Paasvakantie
19/04	Brielmeersen K3 - Kobe de Ooievaar
19/04	Start thema boeken
20/04	Toneel Herbakker - Het Wolk N1-N2
20/04	Toneel Leietheater - Rita N5
22/04	Sportdag lager
28/04	Vergadering oudercomité
29/04	Schoolfotograaf
30/04	Boekenbeurs

- Onze planning is onder voorbehoud van de coronamaatregelen -

